Min familj – förr och nu

Tidsperiod – tre veckor

**Syfte**

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar.

**Detta ska vi gå igenom**

* begreppet familj och hur olika familjer kan se ut
* Hur familjers vardag såg ut för 100 år sedan
* Jämföra en familjs levnadsvillkor, hur ser det ut nu och hur var det förr

**Hur ska vi jobba med detta område?**

* SO-Boken sidorna 22-27
* Se och analysera Astrid Lindgrens film *Alla Vi Barn i Bullerbyn* utifrån begreppen familj, skola och fritid
* Diskussioner
* Intervjua föräldrar och farföräldrar

**Vad ska bedömas?**

* Förmågan att jämföra hur livet var förr med hur det är nu

**Hur ska det bedömas?**

I diskussioner kring likheter och skillnader mellan livet förr och nu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Du behöver utveckla din förmåga att göra jämförelser mellan livet förr och nu utifrån människors berättelser och olika skildringar | Du kan göra enkla jämförelser mellan livet förr och nu utifrån människors berättelser och olika skildringar | Du kan göra utvecklande jämförelser mellan livet förr och nu utifrån människors berättelser och olika skildringar |

**Elevreflektion – så här tycker jag att det har gått:**

**Lärarens kommentarer:**

**Det här vill jag utveckla:**